



**Автономная некоммерческая организация
дошкольного образования «Город Детства»**
446430, Российская Федерация, Самарская область, г.Кинель,
ул. Чехова, 11 «в»
ОГРН 1146300000219 ИНН 6350015269 КПП 635001001
р/сч № 40703810454400028465 Поволжский банк ОАО
«Сбербанк России» г. Самара Самарское отделение 6991/0594
Тел.8(84663) 6-30-05, 6-30-07 e-mail: ano_goroddetstva@mail.ru

Отчет о реализации парциальной программы "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров" АНО ДО «Город Детства»

В декабре 2018 года в соответствии с информационным письмом кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО «СИПКРО» об организации работы апробационных экспериментальных площадок АНО ДО «Город Детства» стала апробационной площадкой по теме «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров" (далее – Программа).

В качестве модели образовательного процесса в АНО ДО со встроенной технической составляющей было принято реализовывать образовательную деятельность по Программе в ООП АНО ДО, но параллельно проводить образовательную деятельность в форме кружковой работы по технической направленности.

По плану апробации («дорожной карте») парциальной программы первоначально было создано материально-техническое наполнение предметной игровой среды. Были приобретены новые конструкторы: Кроха Mechanic Windmill, конструктор Кроха Classic, набор «Полидрон. Проектирование», электронный конструктор Знаток "Первые шаги в электронике" Набор А, Дары Фребеля, базовый набор LEGO Education WeDo, набор «Простые механизмы», ресурсный набор LEGO Education WeDo, набор «Первый механизмы». В дальнейшем творческая группа разработала **модель предметной игровой техносреды в АНО ДО «Город Детства»**. Предметная игровая техносреда в АНО ДО «Город Детства» для реализации Программы представлена в старшей группе №9 «Зайки-знайки», подготовительной группе №12 «Активные дети» и в конструкторском бюро для программируемых конструкторов (компьютерный класс «Эрудит»).

Групповая ячейка старшей группы №9 «Зайки-знайки» содержит:

Центр конструирования:

- Конструктор мозаика плоский
- Конструктор решетка
- Конструктор Лего (мелкий, средний, крупный)
- Строительный набор «Городок»
- Конструктор деревянный «Томик»
- Конструктор деревянный (сборный)
- Учебный развивающий конструктор (строит.материал)
- Мягкий конструктор
- Конструктор пластмассовый «Домик для гномиков»
- Конструктор Кроха Mechanic Windmill (Механик «Мельница»)
- Конструктор Кроха Classic
- Набор «Полидрон. Проектирование»
- Электронный конструктор Знаток "Первые шаги в электронике" Набор

А

- Дары Фребеля
- Металлический конструктор
- Дополнительный (бросовый) материал

Дидактические материалы для дошкольников:

Схемы построек

Схемы построек из конструктора «Мозаика –Звездочка»: бабочка, ваза с цветами, дом, звезда, зонтик, клубничка, колесо, корзина, машина, решетка, самолет, шар, цветок.

Схемы построек из деревянного конструктора: здания, машины, летательные аппараты, роботы, проекты городов, мосты, суда, железные дороги, творим и мастерим (по замыслу).

Схемы построек из конструктора ЛЕГО: трактор, грузовая машина, полицейский участок.

Картинки различных строений

Альбом картинок различных строений «Посмотри и построй».

Образцы построек из деревянного конструктора.

Медиаотека

Мультфильм «Фиксики-Холодильник»

Мультфильм «Фиксики про машинки»

Мультфильм «Мост»

Мультфильм «Подъемный кран на стройке»

Музыка: Фиксипелки: «Холодильник», «Колесо», «Телефон»

Настольные игры

-Доска магнитная настольная с комплектом геометрических фигур

-Мозаика разной степени сложности

-Набор для составления узоров по схемам

-Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр.

-Танграм

-Счётные палочки

-Блоки Дьеныша

-Палочки Кюизенера

-Набор цветных элементов из основных геометрических форм «Сложи узор»

Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»

Контурные и цветные изображения предметов

Фотоальбомы

-«НАШИ ПОСТРОЙКИ »

-«МЫ СТРОИТЕЛИ»

Групповая ячейка подготовительной группы №12«Активные дети» содержит:

Центр конструирования:

- Конструктор мозаика «Звездочка»

- Пластмассовый напольный конструктор «Железная дорога», «Автострада»

- Конструктор деревянный (сборный)

- Конструктор Лего (мелкий, средний, крупный)

- Игровой набор конструктор «Самолет»

- Конструктор «Город мастеров.Самосвал»

- Деревянный конструктор «Ферма»

- Конструктор «Bauer» без механизмов
- Пластмассовый конструктор с соединением при помощи гаек и болтов
- Большие мягкие модули
- Конструктор Кроха Mechanic Windmill (Механик «Космо»)
- Конструктор Кроха Classic
- Набор «Полидрон. Проектирование»
- Электронный конструктор Знаток "Первые шаги в электронике" Набор

А

- Дары Фребеля
- Металлический конструктор
- Дополнительный (бросовый) материал

Дидактические материалы для дошкольников:

Схемы построек

Схемы построек из деревянного конструктора: дома, машины, самолеты, вертолеты, ракеты, роботы, микрорайон города, мосты, суда.

Схемы построек из конструктора ЛЕГО: стул, стол, пожарная машина, скорая помощь, легковой автомобиль, дом на лужайке, самолёт.

Картинки различных строений

Альбом картинок различных строений из конструктора ЛЕГО «Посмотри и построй»: домики, цветы, подъёмный кран, башня, здания, песочница, дерево, робот, крепость, животные (белка, заяц, олень, собака, черепаха,, слон, крокодил), рыбка.

Наглядно-дидактический комплект «Конструирование из строительных материалов» (7 программных построек из деревянного конструктора). Издательство «Учитель»

Альбом картинок построек из конструктора «Мозаика -Звездочка»: бабочка, ваза с цветами, дом, звезда, зонт, клубничка, колесо, корзина, машина, решетка, самолет, шар, цветок.

Медiateка

Мультфильм «Фиксики -Холодильник»

Мультфильм «Мост»

Фиксипелки: «Холодильник», «Колесо», «Телефон»

Настольные игры

-Доска магнитная настольная с комплектом геометрических фигур
-Мозаика разной степени сложности
-Набор для составления узоров по схемам
-Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр.

-Танграм

-Счётные палочки

-Блоки Дьеныша

-Палочки Кюизенера

-Набор цветных элементов из основных геометрических форм «Сложи узор»

Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»

Контурные и цветные изображения предметов

Фотоальбомы

-«НАШИ ПОСТРОЙКИ». Фотографии готовых построек, выполненные детьми старшей группы из конструктора разного вида.

-«МЫ КОНСТРУИРУЕМ». Фотографии процесса конструирования старших дошкольников во время НОД, в процессе самостоятельной деятельности.

Конструкторское бюро для программируемых конструкторов содержит:

Конструкторы:

- Базовый набор LEGO Education WeDo
- Набор «Простые механизмы»
- Ресурсный набор LEGO Education WeDo
- Набор «Первые механизмы»

Дидактические материалы для дошкольников:

- Комплект заданий к набору «Первые механизмы»
- Комплект заданий к набору «Первые механизмы» электронное издание
- Комплект учебных проектов WeDo
- Интерактивные игры

Оборудование:

- Интерактивная доска
- Ноутбуки для дошкольников (8 шт.)

Творческая группа АНО ДО по апробации программы разработала **диагностический инструментарий оценки результатов освоения Программы:**

Критерии оценки	Баллы
Создаёт технические объекты, макеты, постройки по представлению, памяти, самостоятельному замыслу	
Создаёт технические объекты, макеты, постройки с натуры, по заданным темам, условиям, схемам, моделям	
Анализирует объект, постройку, рисунок, схему	
Подбирает материалы, оборудование	
Пользуется картам – схемами, разрабатывает алгоритм действий	
Пользуется инженерной книгой	
Соблюдает правила технической безопасности	
Сотрудничает с другими детьми в процессе коллективных творческих работ	
Обыгрывает созданные технические объекты и макеты	

Оценка результатов:

3 балла – все характеристики проявляются полностью и /или постоянно.

2 балла – характеристики проявляются частично и/или недостаточно.

1 балл– не проявляются.

23-27 – высокий уровень

16 – 22 – средний уровень

0 -15 – низкий уровень

**Сводная таблица первичного и итогового среза мониторинга освоения детьми
Программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»**

Группа воспитанников	Первичный срез			Итоговый срез		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Старшая группа №9	43%	57%	0%	23%	77%	0%
Подготовительная группа №12	70%	30%	0%	50%	43%	7%

По результатам мониторинга можно сделать следующий вывод, уровень освоения конструктивно - модельной деятельности у воспитанников, занимающихся по Программе, повысился в среднем на 20%. Из таблицы можем наблюдать, что дети более старшего возраста, подготовительной группы №12, освоили Программу с достижением высокого уровня компетенций – 7% (2 воспитанника).

Педагогическая оценка связана с оценкой эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. Индивидуальные результаты освоения Программы оценивались с помощью наблюдения, после чего в план педагога вносились коррективы. С воспитанниками старшей группы №9, на данный момент подготовительная группа №13, планируется дальнейшая работа по Программе.

Для реализации Программы стало необходимым повысить уровень компетентности педагогов. Для этой цели были проведены следующие мероприятия:

- курсы повышения квалификации по теме «Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров») на базе «Инженерной силы»;

- семинар-совещание «Развитие технического творчества детей и молодежи с использованием образовательной робототехники» в СИПКРО;

- практически семинар на базе АНО ДО «Город Детства» «Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования» - провели старшие воспитатели АНО ДО;

- окружной семинар для старших воспитателей и воспитателей «Развитие конструктивной деятельности у дошкольников» (организатор АНО ДО);

- мастер-классы на секции «Актуальные вопросы апробации и совершенствования новых форм, методов и современных инновационных педагогических технологий. Опыт работы региональных пилотных площадок» на VIII Межрегиональный Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г.Кинель;

- семинар-практикум «Инженерное образование дошкольников: первый опыт реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в СИПКРО;

- мастер-класс «Игровой набор «Дары Фребеля»: лучшие идеи для воспитателя детского сада в образовательной области «Познавательное развитие» на базе детского сада «Лукоморье» структурного подразделения ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город» пос.Прибрежный.

Достижений результатов по Программе невозможно без тесной взаимосвязи с родителями воспитанников. Система работы детского сада и семьи складывается из совместной деятельности педагогов и родителей. Педагог разрабатывает индивидуальную траекторию взаимодействия с детьми и родителями. В свою очередь родители создают благоприятный эмоциональный фон для продуктивной деятельности. Все компоненты сотрудничества направлены на развитие ребенка.

Направления деятельности по вовлечению родителей в образовательную деятельность:

- Повышение педагогической культуры родителей (консультации личные, стендовые, на сайте организации, родительские собрания и т.д.)
- Вовлечение родителей в деятельность ДОО (выставки, конкурсы, фестивали, форумы и т.д.)
- Совместная работа по обмену опытом (мастер-классы, видеоролики, чаепития в группе, работа в конструкторском бюро и т.д.)

Совместно с родителями участвовали в региональных соревнованиях «ИКаРенок – 2018», в роботехническом фестивале «РобоФест – Приволжье», во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2018».

Педагоги АНО ДО в рамках реализации Программы транслировали свой опыт работы на разных уровнях:

- практический семинар на базе АНО ДО «Город Детства» «Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования» - провели старшие воспитатели Давыдова Татьяна Васильевна и Марина Жанна Александровна;

- окружной семинар для старших воспитателей и воспитателей «Развитие конструктивной деятельности у дошкольников» на базе АНО ДО:

- «Система работы воспитателя по реализации конструктивно-модельной деятельности детей» - презентация Давыдова Татьяна Васильевна, старший воспитатель АНО ДО «Город Детства»

- «Технология непосредственно образовательной деятельности по техническому конструированию в ДОО» - практикум Марина Жанна Александровна, старший воспитатель АНО ДО «Город Детства»

- «Опыт работы по организации конструктивно – модельной деятельности из строительного материала с детьми старшего дошкольного возраста. Тема «Мосты» - презентация Забияко Елена Александровна, Рыбачева Марина Вячеславовна, Максимова Татьяна Николаевна, воспитатели АНО ДО «Город Детства».

- методическая неделя СИПКРО «Система работы в ДОО с семьей в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках круглого стола «Специфика взаимодействия с семьями воспитанников в процессе реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров" – презентация «Эффективные формы работы с родителями в условиях реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Марина Жанна Александровна, старший воспитатель АНО ДО «Город Детства».

В апробации Программы у педагогов были проблемы при реализации:

- недостаточно сформированная база знаний у дошкольников для реализации Программы: сложные цели задачи НОД;

- нет наглядного - дидактического материала к программе (видеоматериалов, фотоматериалов, схем, картин, пособий);

- есть неточности в техническом плане при сооружении построек;

- недостаточно технических терминов для объяснения построек.

А также некоторых умений и знаний, компетенций не хватило педагогам для реализации Программы:

- методической подготовки в проведении НОД;
- не знание принципов работы с разными видами конструктора;
- не знание в разработке контента детской инженерной книги.

В целом апробация программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в АНО ДО «Город Детства» прошла успешно. Для достижения лучших результатов не хватило времени реализации Программы (менее полугода).

Составила:
ст.воспитатель Ж.А.Марина
16.08.2018 г.